

## Pädagogische Grundsätze

### **Das Kind in seiner Persönlichkeit stärken**

- Wir nehmen das Kind mit seinen Stärken und Schwächen an und wahr
- Wir fördern und unterstützen das Selbstvertrauen des Kindes
- Wir treten den Kindern mit Wertschätzung gegenüber
- Wir nehmen die Bedürfnisse des Kindes wahr
- Wir akzeptieren die Grenzen des Kindes und unterstützen es, seine Bedürfnisse mitzuteilen
- Wir geben dem Kind positive Rückmeldungen und stärken damit sein Selbstvertrauen

### **Die Entwicklung des Kindes unterstützen und fördern**

- Wir unterstützen das Kind in seiner Selbständigkeit und geben ihm Selbstvertrauen.
- Wir beobachten das Verhalten jedes Kindes, setzen uns anhand unseres Fachwissens kritisch mit den Beobachtungen auseinander und setzen diese entsprechend um.
- Wir sind uns bewusst, dass wir eine Vorbildfunktion darstellen und nehmen diese auch entsprechend wahr.
- Wir gestalten einen interessanten, vielseitigen Alltag und vermitteln den Kindern neue Impulse, welche sie in ihrer Entwicklung weiterbringen.
- Wir gehen auf das individuelle Entwicklungstempo des einzelnen Kindes ein.
- Wir notieren regelmässig unsere Beobachtungen, welche als Grundlage für Elterngespräche dienen, sowie für die Früherkennung von Auffälligkeiten.

### **Selbständigkeit fördern**

- Wir bieten Strukturen an, in denen das Kind alters- und situationsgerechte Entscheidungen treffen kann.
- Wir lassen dem Kind Raum, eigene Erfahrungen zu machen.
- Wir ermuntern die Kinder selber auszuprobieren, Ideen umzusetzen und geben ihnen die nötige Zeit dazu.
- Wir beobachten die Kinder, um notfalls Hilfestellung zu geben.

- Wir respektieren den eigenen Willen des Kindes, zeigen ihm aber auch Grenzen auf.  
Wir lassen dem Kind Raum, eigene Erfahrungen zu machen.

### **Sozialverhalten**

- Die Kinder lernen sich gegenseitig zu respektieren und ernst zu nehmen.
- Die Kinder lassen einander genügend Freiraum um sich zu entfalten.
- Die Kinder üben gegenseitige Rücksichtnahme auch im Bezug auf die verschiedenen Altersstufen.

### **Babys**

#### Pädagogische Grundsätze

- Die Betreuungsperson benennt Abläufe, Gegenstände und Handlungen
- Bei Babys wendet die Betreuungsperson zusätzlich die Ammensprache an
- Die Babys werden als Individuum an-, und wahrgenommen
- Die Kita Stärrneland übernimmt den Rhythmus von zu Hause
- Zur Förderung der motorischen Entwicklung der Babys, legt die Betreuungsperson es immer wieder auf die Krabbeldecke und bietet Unterstützung wo es diese braucht
- Die Babys werden dort gefördert wo sie dies brauchen und nicht überfordert mit etwas was sie „noch“ nicht können
- Bei der Ernährung wird auf die Entwicklung des Babys geschaut. In Absprache mit den Eltern wird gemeinsam auf die altersgerechte Ernährung des Kindes geachtet.
- Die Kita Stärrneland bereitet selbstgemachte Gemüse-, und Früchtebreis zu. Diese werden wiederum in Absprache mit den Eltern altersentsprechend angepasst.